

# EĞİTİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ



# Eğitimde;

- “Niçin öğreteceğiz?” sorusunun cevabı eğitimin amaçlarını;
- “Nasıl öğreteceğiz?” sorusunun cevabı, öğretim yöntemlerini;
- “Ne ile öğreteceğiz?” sorusunun cevabı, eğitim araç ve gereçlerini;
- “Eğitimin sonunda ne kadar öğrettik?” sorusunun cevabı ise ölçme ve değerlendirme konusunu oluşturur.

# Amaç

Yaygın olarak kullanılan katılımcı (interaktif) eğitim teknik ve yöntemlerinin özellikleri, uygulama kuralları ve kullanım alanlarını hakkında bilgi kazandırmak.

# Öğrenim Hedefleri

Bu oturumun sonunda katılımcılar:

1. Yöntem ve teknik kavramlarını açıklayabilmeli
2. Katılımcı eğitim tekniklerinin temel kurallarını söyleyebilmeli
3. Eğitim tekniklerinin kullanımını açıklayabilmeli
4. Gösterim ve yetiştiricilik tekniklerini ilkelerine uygun bir şekilde uygulayabilmeli.

“Öyle bir yöntem arıyorum ki  
Öğretenler daha az öğretsin,  
Öğrenenler daha çok  
Öğrensin....”

Johann Comenius

İlk resimli ders kitabı “*Visible World in Pictures*” -1630  
(*Resimlerde Görülen Dünya*)

# Eğitim Yöntemleri

1. Anlatma yöntemi
2. Tartışma yöntemi
3. Örnek olay yöntemi
4. Problem çözme yöntemi
5. Bireysel çalışma yöntemi

# Eğitim Teknikleri

- Soru-cevap
- Beyin fırtınası (Brainstorming)
- Oyunlaştırma (Role-play)
- Vaka çalışması
- Grup çalışmaları
- Gösterim (Demonstrasyon)
- Yetiştiricilik (Koçluk)

# Tartışma Yöntemi

- Bir konu üzerinde katılımcıları düşünmeye yöneltmek, anlaşılmayan noktaları açıklamak ve verilen bilgileri pekiştirmek amacıyla kullanılan yöntemdir.

Bu yöntem;

- Konunun kavranması aşamasında,
- Karşılıklı görüşler ortaya konurken,
- Sorunun çözüm yollarını ararken
- Değerlendirme çalışmaları yapılırken kullanılır.



# Tartışmanın Başarılı Geçmesi İçin!

- ➡ Ara ara anahtar noktalar özetlenmeli
- ➡ Tartışmanın ana konu üzerinde kalması sağlanmalı
- ➡ Her katılımcının katkılarını kullanarak kişilere destek verilmeli
- ➡ Katılımcılar arasındaki kişisel tartışmalar en aza indirgenmeli

# Tartışmanın Başarılı Geçmesi İçin!

- Tüm katılımcılar tartışmaya girmeye teşvik edilmeli
- Tartışmada tek bir katılımcının baskın olması engellenmeli
- Tartışma ana fikirlerin özetiyle bitirilmelidir

# Katılımcı Eğitim Teknikleri

Katılımcıları öğrenme sürecine etkin olarak dahil etmek için çeşitli eğitim yöntemleri ve sunum becerilerinin kullanıldığı eğitim teknikleridir.



**"İşitirsem unuturum  
Görürsem anımsarım  
Yaparsam öğrenirim"  
Confucius**

**"Tartışırsam gelişirim"**

**Dr. Nusret Fişek**

# Neden Katılımcı Eğitim Tekniklerini Kullanırız?

- ➡ Katılımcılara birbirinden öğrenme olanağı sunar
- ➡ Etkin katılımı sağlar
- ➡ Ekip çalışması ruhu doğar
- ➡ Farklı bakış açıları ortaya koyabilir

**Katılımcı (interaktif)  
eğitim teknikleri  
nelerdir?**

# İnteraktif Eğitim Teknikleri

- Soru -cevap tekniği
- Küçük grup çalışması
- Grup tartışması
- Vaka çalışması
- Oyunlaştırma (Role-Play)
- Beyin fırtınası (Brain storming)
- Gösterim (Demonstrasyon)
- Yetiştiricilik (Koçluk)

# Soru- Cevap Tekniği

- Düşünme ve konuşma alışkanlıklarını kazandırma bakımından önemli bir tekniktir.
- Kullanımı yaygındır.





# Soru Türleri



- Odaklayıcı sorular
- Destekleyici Sorular
- İrdeleyici Sorular



# Beyin Fırtınası-1

- Bir konuya çözüm getirmek, karar vermek ve hayal yoluyla düşünce ve fikir üretmek için kullanılan yaratıcı bir tekniktir.

